



НОРНИКЕЛЬ

КОРПОРАТИВНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Решением № 07 учредителя
ЧОУ ДПО «Корпоративный университет
«Норильский никель» - ПАО «ГМК «Норильский
никель» от 06.06.2019

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ЧОУ ДПО «Корпоративный университет «Норильский никель»
на 2019-2021 годы**

**г. Норильск
2019**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка об образовательной организации.....	7
3.	Характеристика текущего состояния профессионального образования в ЧОУ ДПО «Корпоративный университет «Норильский никель».....	11
4.	Приоритетные направления Программы.....	13
5.	Перечень мероприятий по реализации Программы.....	14
6.	Ресурсное обеспечение Программы.....	18
7.	Ожидаемые результаты реализации Программы.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития ЧОУ ДПО «Корпоративный университет «Норильский никель» на 2019-2021 гг.</p>
<p>Основание для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон Российской Федерации № 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ и статьи 11 и 73 Федерального закона об образовании в РФ»; – Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р); – Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р); – Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года от 18.07.2013; – Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»; – Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования»; – Профессиональные стандарты и ЕТКС; – Локальные нормативные акты ЧОУ ДПО «Корпоративный университет «Норильский никель»
<p>Разработчик программы</p>	<p>ЧОУ ДПО «Корпоративный университет «Норильский никель» (далее - Университет)</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: Реализация системы обучения и развития персонала ПАО «ГМК «Норильский никель» (далее - Компания) и предприятий Группы «Норникель», обеспечивающей ее производственные потребности в высококвалифицированных кадрах для эффективного решения стратегических задач.</p>

Достижение цели обеспечивается путем решения следующих основных задач:

Развитие технологий и разработка (актуализация) программ обучения в Университете:

- расширение перечня реализуемых программ обучения;
- разработка программ развития по профессиональным компетенциям;
- внедрение онлайн оценки профессиональных компетенций;
- развитие направления Центра оценки компетенций;
- подготовка программ обучения для формирования индивидуальных планов развития;
- развитие SAP LSO;
- внедрение автоматизированной системы «Корпоративная Академия Норникеля»;
- создание единой автоматизированной системы хранения учебно-методических и дидактических материалов;
- оказание образовательных услуг в формате онлайн обучения;
- внедрение в образовательный процесс системы модульного обучения;
- развитие новых форматов обучения;
- повышение качества учебных занятий.

Повышение эффективности управления системой корпоративного обучения:

- оптимизация бизнес-процессов Университета;
- поддержка изменений в процессах внедрением ИТ-решений;
- построение для корпоративных учебных центров стандартизированных процессов с передачей на обслуживание в ООО «Норникель-Общий центр обслуживания» (далее ОЦО) транзакционных процессов;
- построение партнерского формата отношений с заказчиками обучения;
- реализация системного подхода в работе с преподавательским составом на основе разработанной модели профессиональных компетенций;
- развитие тренерского корпуса;

- совершенствование системы управления программами обучения;
- совершенствование системы оценки эффективности обучения.

Организационное развитие Университета:

- разработка и реализация плана мероприятий по внедрению факультета «Бережливое производство»;
- формирование структур и планов развития факультетов Университета.

Совершенствование материально-технической базы Университета:

- создание материально-технической базы и организационных условий для оказания образовательных услуг в формате онлайн обучения;
- дальнейшее развитие тренажерного парка и оборудования для применения в образовательном процессе.

Формирование корпоративной культуры, имиджа:

- формирование здорового образа жизни сотрудников, создание условий для сохранения и укрепления здоровья сотрудников Университета;
- организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию направлений деятельности Университета;
- освещение деятельности подразделений Университета в корпоративных СМИ;
- совершенствование механизмов сохранения истории Университета, обеспечения преемственности его традиций.

Обеспечение конкурентоспособности и лидерства Университета на рынке образовательных услуг:

- позиционирование Университета как важнейшего ресурса инновационного развития экономики Норильского промышленного района;
- развитие партнерских отношений в сфере дополнительного профессионального образования и профессионального обучения;
- предоставление качественных услуг по подготовке персонала для выполнения производственной программы подразделений ПАО «ГМК «Норильский никель» и предприятий Группы «Норникель».

<p>Принципы Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вариативность образования/обучения – гибкое реагирование программ обучения на изменение внешней среды; – регионализация образования/обучения – ориентация программ обучения на региональный рынок труда, введение новых программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения с учетом потребностей региона, Компании и предприятий Группы «Норникель»; – эффективность – мера совпадения реально достигнутых результатов с целями, предусмотренными образовательной программой; – системность – стратегически ориентированная взаимосвязь основных направлений образовательной деятельности; – своевременность – перспективная подготовка кадров для промышленного сектора Норильского промышленного района; – результативность – обеспечение роста результативности образовательной, инновационной, методической работы, использование потенциала высокопрофессиональных работников Университета.
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2019-2021 годы</p>
<p>Исполнитель основных мероприятий</p>	<p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Корпоративный университет «Норильский никель»</p>
<p>Источники финансирования Программы</p>	<p>Финансирование Программы будет осуществляться из следующих источников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – финансирование в рамках утвержденного бюджета Университета; – финансирование в рамках целевых программ и проектов; – финансирование в рамках средств от приносящей доход деятельности.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В результате реализации Программы планируется достигнуть следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры и объемов подготовки кадров потребностям рынка труда Норильского промышленного района; – соответствие содержания основных программ профессионального обучения и дополнительных

	<p>профессиональных программ, реализуемых в Университете, профессиональным стандартам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие эффективной системы социального партнерства; – повышение эффективности кадрового и преподавательского состава Университета; – увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования Университета; – оптимизация бизнес-процессов Университета.
--	--

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ЧОУ ДПО «Корпоративный университет «Норильский никель» осуществляет реализацию программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, оценку и развитие компетенций специалистов для Компании и предприятий Группы «Норникель» и организаций, расположенных на территории МО город Норильск и Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, организует профориентационные мероприятия.

Становление и развитие города Норильска во многом обязано высококвалифицированным рабочим и управленческим кадрам. Еще в условиях Норильлага благодаря заключенным и вольнонаемным специалистам решались сложные производственные задачи и был запущен механизм, обеспечивший потребности растущего производства и строящегося города в квалифицированных кадрах. Таким образом, годом основания сегодняшнего Университета стал 1938 год.

1938 год - Приказом А.П. Завенягина от 12 ноября № 442 было создано отделение подготовки кадров для обеспечения квалифицированными рабочими цехов и площадок строящегося Норильского комбината (далее - комбинат).

1939 год - При управлении лагерей создаются четыре постоянно действующие квалификационные комиссии.

1940 год - Организованы первые курсы обучения рабочих обслуживанию паровых котлов, для работы в угольных и рудных штольнях, в строительных организациях. Прошли обучение первые 100 человек.

1942 год - Отделение подготовки кадров реорганизовано в Учебный комбинат, с введением первых штатных преподавателей. Вопросы расстановки, учебы, воспитания кадров отражены в приказах, планах и первоочередных мероприятиях того времени, а задача подготовки кадров определена руководством комбината и города как самая важная и ответственная.

1943-46 гг. - В годы ВОВ производственные мощности комбината резко возрастают. Он становится одним из основных поставщиков никеля, меди, кобальта для оборонной промышленности страны. В условиях военного времени начальник комбината А.А. Панюков определил начальникам цехов персональную ответственность за качество работы групп технического обучения рабочих, уравнивая ее с выполнением плановых показателей. В годы войны обучено более 3 тысяч человек и 10 тысяч работников повысили свою квалификацию. Успехи военного времени, правительственные награды, которые получили комбинат и его работники

в 1943, 1945, 1946 гг., в значительной степени зависели и от службы подготовки кадров.

1947 год - Организована сеть технического обучения рабочих на курсах повышения квалификации и в стахановских школах, курсах бригадиров по лагерным подразделениям, начали работу долгосрочные курсы подготовки мастеров-металлургов.

1948 год - С начала деятельности обучено 15876 человек.

1949-54 гг. - По мере того, как объемы производства комбината росли, принципиально менялась техническая оснащенность производства и качество труда, возрастала необходимость в новой системе подготовки кадров, соответствующей изменившимся постлагерным условиям. Постепенно работа с кадрами стала включать результаты научных и социологических исследований, а планы приобретать комплексный, системный характер.

1955-59 гг. - Комбинат, а вместе с ним и город Норильск вступают в новый этап развития. Формирование норильского промышленного района и становление города Норильска проходило параллельно освоению Талнаха и строительству «Надежды». Открытие Талнахского месторождения коренным образом меняет экономическую перспективу и требует ускоренного развития социального комплекса всего города, а переоснащение комбината и расширение города - хорошо подготовленных специалистов. После слома лагерной системы, кадровые службы комбината столкнулись с очень серьезными трудностями, шла массовая смена кадров, причем самой высокой квалификации на решающих участках. Требовалось принятие решительных мер для быстрой и массовой подготовки новых кадров, приезжающих с «материка» на строительство города и комбината. С целью систематического обучения молодежи непосредственно на производстве на базе отделения по подготовке кадров НГМК открыты школы технической учебы, где кроме общих дисциплин, изучались и специальные - буровзрывные работы, крепление, транспорт, техника безопасности. За эти годы рабочие, обученные профессии и повысившие квалификацию, составили 52 % от общей их численности на предприятии.

1960 год - С целью улучшить организационное и методическое руководство техническим обучением приказом В.И. Долгих от 10 сентября № 378 отделение подготовки кадров преобразовано в Учебно-курсовой комбинат, который к концу 60-х ежегодно выпускал более 10000 обученных специалистов, необходимых городу и комбинату.

1961 год - Открыт учебно-курсовой комбинат в районе «Нулевого пикета».

1974 год - Приказом директора комбината Б.И. Колесникова введен в действие учебный корпус Учебно-курсового комбината, обновлена материально-техническая база его филиалов, увеличилось число оборудованных классов, созданы учебные пункты в ГРУ, шахтопроходческом тресте, для работников Дудинского порта. Создан единый учебно-методический совет комбината, разработано положение о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих кадров, об Учебно-курсовом комбинате и его педагогическом совете.

1975 год - Начал работу Центральный учебно-курсовой комбинат в новом

учебном здании.

1976-85 гг. - В ЦУКК прошли обучение около 270 тысяч рабочих. В перечне основных рабочих профессий - 56 наименований. Среди новых форм подготовки - школы передовых методов труда, курсы целевого назначения, экономическая подготовка, учеба молодежи и подростков.

1981-85 гг. - Ежегодно проводится Всесоюзный смотр профессионального обучения рабочих.

1986 год - Введена обязательная периодическая аттестация инженерно-технических работников и руководящих кадров. Создан резерв специалистов, который более чем вдвое превышает число должностей. Дипломированные специалисты среди ИТР составляют 98,1%.

2000-2004 гг. - РАО «Норильский никель» трижды присуждено 1 место по итогам конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «Квалификация кадров, система их подготовки».

2003 год - Приказом и.о. Директора ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель» от 04 ноября № ЗФ/383-р Учебно-курсовой комбинат переименован в Центр подготовки персонала.

2004-2006 гг. - Задача своевременного пополнения коллектива предприятий города и Компании квалифицированными специалистами была решена. Созданная система оперативно готовила и перераспределяла работников комбината, благодаря чему потребности основного производства были обеспечены. Система культивировала профессионализм специалистов, способность действовать в экстремальных ситуациях, рационально использовать человеческий капитал.

2007 год - На базе Центра корпоративного обучения ГМК «Норильский никель» (г. Москва) и Центра подготовки персонала (г. Норильск) создан Корпоративный университет «Норильский никель».

2011 год - Корпоративному университету вручена Благодарность КГКУ «ЦЗН г. Норильска» за активное участие в реализации мероприятий по содействию занятости населения МО город Норильск, удостоен 2-го места среди 650 000 предприятий Российской Федерации за превосходство в отрасли и развитие экономики России. Сертификат подтвержден цифрами Росстата и аудитом рейтинга «Обучение в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования».

2012 год - Университет награжден Почетным дипломом Лауреата Главной Всероссийской Премии «Лидеры экономики России» в номинации «Лидер качества».

2015 год - Университет стал победителем в Конкурсе социальных проектов благотворительной программы «Мир новых возможностей» в номинации «Полюс будущего».

2016 год – в рамках реализации социального проекта «Мир новых возможностей» в Университете состоялось торжественное открытие Молодежной бизнес-школы «Life навигатор». Цель - личностное развитие и профессиональная ориентация учащихся 8-10 классов общеобразовательных школ города Норильска, формирование и развитие у них актуальных компетенций (личностных, профессиональных, творческих, предпринимательских) для успешной социализации

и эффективной профессиональной самореализации на территории МО город Норильск.

2017 год – Университет стал призером IV Всероссийского конкурса лучших практик работодателей по развитию человеческого капитала «Создавая будущее» и был удостоен следующих наград:

- в номинации «Управление талантами» (за создание лучших системных возможностей профессионального и карьерного управления талантами, формирование корпоративных или отраслевых баз данных талантливых детей и молодежи) проект «Молодежная бизнес-школа «Life навигатор» занял 3 место;
- в номинации «Трансфер технологий» (за внедрение и использование новых технологий корпоративного обучения и развития персонала организаций, которые могут тиражироваться и передаваться другим компаниям, регионам и странам) проект «Приложение «Мобильное тестирование» Корпоративного университета «Норильский никель» для самоподготовки к аттестации по программам университета» занял 3 место;
- приз жюри за внедрение новых образовательных технологий и создание интегрального пространства для общения, обучения и развития учащейся молодежи.

2018 год – Университет стал победителем регионального этапа конкурса лучших практик подготовки рабочих кадров (Красноярский край):

- практика «Подготовка высококвалифицированных рабочих для горнодобывающих предприятий Компании «Норильский никель»;
- практика «Мобильное обучение 2.0».

Сегодня Университет, выросший из 1938 года, успешно решает задачу своевременного обеспечения предприятий МО город Норильск подготовленными кадрами в соответствии с потребностью заказчиков, учитывая их производственные приоритеты и требования надзорных органов, осуществляет профессиональную подготовку, повышение квалификации, оценку и развитие компетенций более 40 тысяч рабочих, специалистов и руководителей ежегодно.

Кроме этого, Университет принимает активное участие в реализации социальных инициатив и деятельности профессиональных сообществ, работающих на территории. При его активном содействии проводятся значимые для города мероприятия, такие как ежегодная Международная экологическая конференция «Охрана окружающей среды и промышленная деятельность на Севере», Междугородная конференция «Современные подходы к профессиональному обучению» (2012 г.), Стратегическая сессия по разработке направлений деятельности «Агентства обновления Норильска» (2016 г.) и другие мероприятия, позволяющие её участникам обсудить пути повышения эффективности и перспективы развития различных сфер деятельности, провести обмен опытом по внедрению инновационных методов и форм развития.

Университет тесно сотрудничает с Центром занятости населения, оказывая содействие в организации «Ярмарок вакансий» и других информационных и профориентационных мероприятиях для жителей города, в том числе и для учащихся образовательных учреждений города, обучает безработных граждан, на

протяжении многих лет разрабатывает и внедряет на территории программы развития и воспитания молодежи:

- более 10 лет в рамках проекта «Академия наставников» ежегодно организуется порядка 10 конкурсов профессионального мастерства работников предприятий города;
- с 2009 года в рамках программы «Профессиональный старт» с целью стимулирования стремления студентов к собственному самообразованию и профессиональному росту на предприятиях города Норильска реализуется комплекс адаптационных мероприятий, в которых приняли участие в период прохождения практики уже более 4000 студентов ВУЗов РФ;
- с 2010 года в рамках проекта «Клуб «Профнавигатор» проводятся профориентационные экскурсии для старшеклассников городских школ на предприятия Компании, в процессе которых школьники знакомятся с историей предприятия, его производством, технологией процесса выпуска продукции, делятся впечатлениями и задают вопросы работникам. За это время организовано более 450 экскурсий, в которых участвовали более 9000 школьников;
- с 2012 года совместно с ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» реализуется проект по обучению учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ города по специально разработанной «Программе развития профессиональной ориентации учащихся, мотивированных на приобретение инженерных специальностей», которое прошли порядка 850 старшеклассников;
- проводятся семинары-тренинги для представителей Движения молодых специалистов «Лидер», обучение студентов рабочим профессиям.

ЧОУ ДПО «Корпоративный университет «Норильский никель» - это коллектив с большим запасом знаний, опыта и творческой энергии, что является залогом дальнейшего успешного развития ПАО «ГМК «Норильский никель» и МО город Норильск. Профессиональная деятельность коллектива направлена на обеспечение предприятий квалифицированными кадрами, способствует росту благосостояния населения, социально-экономическому развитию территории и, как следствие, повышению престижа муниципального образования город Норильск, в том числе и среди молодого поколения.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЧОУ ДПО «КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «НОРИЛЬСКИЙ НИКЕЛЬ»

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Корпоративный университет «Норильский никель» - одно из ведущих образовательных учреждений системы профессионального образования на территории Красноярского края. Университет имеет лицензию от 05.06.2015 № 8045-л на осуществление профессионального обучения по профессиям рабочих и реализацию программ дополнительного профессионального образования. Среди них переподготовка, повышение квалификации руководителей и специалистов по различным направлениям, в том числе подготовка согласно требованиям

контролирующих органов, учебные мероприятия, направленные на развитие кадрового резерва руководителей различных уровней управления, свыше 60 курсов дистанционного обучения, тренинги и семинары. Образовательные программы соответствуют требованиям нормативных документов РФ, разрабатываются с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований и образовательных потребностей предприятий-заказчиков обучения. Актуализация и разработка образовательных программ осуществляются в соответствии с ежегодным планом и на основании заявок заказчиков обучения. По итогам 2018 года обучение прошли порядка 48 тысяч человек, что на 5 % больше объема образовательных услуг, оказанных в 2017 году. Основными заказчиками являются производственные подразделения Компании и производственные предприятия Группы «Норникель», поэтому значительная доля обучающихся – персонал минерально-сырьевого комплекса. Так за прошедший год в горнорудной области прошли переподготовку или повысили квалификацию свыше 6000 человек, из них 66 % составляют рабочие и 34 % - руководители и специалисты.

Для подготовки горняков в Университете созданы все необходимые условия: есть специально оборудованные аудитории, учебно-методические и наглядные пособия, презентации, видеофильмы, лаборатории. Специалисты Университета и привлекаемые к ведению учебного процесса высококвалифицированные специалисты – эксперты предприятий и организаций, контрольных и надзорных органов, владеют не только теоретическими знаниями, но также способны поделиться практическими навыками и богатым производственным опытом.

При этом помимо традиционных лекций и практических занятий применяются и самые передовые технологии обучения. Например, машинисты погрузочно-доставочных машин и бурильщики шпуров первоначальные приемы управления техникой осваивают на специальных тренажерах, в которых применяются виртуальные технологии «погружения», позволяющие имитировать работу подземных машин, отрабатывать порядок действий в аварийных ситуациях. В настоящее время на учебно-производственном участке установлены 4 таких тренажера, но в планах Университета – дальнейшее расширение тренажерного парка.

Гордостью Университета является Учебный подземный полигон – современная учебная площадка, которая позволяет осуществлять подготовку машинистов самоходного дизельного оборудования и машинистов буровых установок в условиях, максимально приближенных к реальному производству. Для этого на базе действующей шахты были специально оборудованы учебные подземные выработки и слесарная мастерская, применяются машины, которые используются на горных предприятиях. Развитие подземного полигона продолжается: в 2018 году завершились работы по модернизации существующих учебных горных выработок. Осуществлено строительство учебного рудоспуска, новых вентиляционных перемычек, установлены светофоры на заездах между камерами и проведены другие работы, которые позволят повысить качество подготовки персонала за счет расширения спектра практических навыков, формируемых у обучающихся.

Учитывая, что к компетенциям работников горно-металлургических предприятий предъявляются особые требования, связанные с выполнением трудовых обязанностей в условиях опасного производства, на Учебном полигоне активно используется «Предсменный экзаменатор». Этот автоматизированный способ персонального контроля компетентности позволяет проводить массовое скоростное –

буквально за 10–20 секунд – тестирование персонала перед началом каждой рабочей смены, что, в свою очередь, способствует эффективному закреплению в подсознании работников стереотипов безопасного поведения при выполнении ими трудовых обязанностей.

Применение современных мультимедийных технологий рассматривается сотрудниками Университета как ключевое условие для более эффективного использования учебного времени через увеличение темпа и индивидуализации обучения, а также усиление наглядности. В связи с этим были приобретены и внедрены в учебный процесс мультимедийные обучающие системы и 3D-атласы, позволяющие в новом формате изучать вопросы безопасности и технологии производства работ на горнорудных предприятиях. К тому же, благодаря введению в эксплуатацию в 2016 году нового мультимедийного комплекса, аналогов которому нет не только в Норильске, но и в большинстве образовательных учреждений страны, в Университете обеспечены оптимальные технические возможности для применения информационных технологий в обучении.

Университет выстраивает партнерские отношения с учреждениями профессионального образования. С целью повышения уровня подготовки квалифицированных кадров для предприятий Группы «Норникель» и эффективности управления образовательным процессом с Норильским государственным индустриальным институтом и Таймырским колледжем заключены соглашения о сотрудничестве в области образовательной, научно-технической и инновационной деятельности.

Особое внимание в Университете уделяется и профориентационной работе с молодежью. Традиционными направлениями деятельности являются организация экскурсий для школьников на подразделения Компании и предприятия Группы «Норникель», проведение специализированных курсов для обучающихся школ, мотивированных на приобретение инженерных специальностей, востребованных в Компании, проведение для студентов лабораторно-практических занятий с использованием тренажерного оборудования и на Учебном подземном полигоне.

Разнообразие направлений и форм обучения, внедрение передовых образовательных технологий и активное взаимодействие с другими образовательными учреждениями позволяет Университету обеспечивать потребность в квалифицированном персонале не только горно-металлургических предприятий Группы «Норникель», но и его обеспечивающих производств, подрядных организаций и частных лиц.

4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Развитие технологий и разработка (актуализация) программ обучения.
- 4.2. Развитие новых форматов обучающих мероприятий.
- 4.3. Развитие партнерских отношений.
- 4.4. Развитие материально-технической базы.
- 4.5. Организация мероприятий по вовлеченности для работников Университета.

- 4.6. Организация мероприятий общественно-социальной направленности.
- 4.7. Организационное развитие Университета.
- 4.8. Повышение эффективности Университета.

5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Примечание
Развитие технологий и разработка (актуализация) программ обучения			
1.	Участие в разработке модели профессиональных компетенций работников Компании и предприятий Группы «Норникель»	2019-2021	
2.	Разработка и внедрение программ развития по профессиональным компетенциям	2019-2021	
3.	Развитие Центра оценки компетенций	2019-2021	
4.	Развитие учебно-методической базы	2019-2021	
5.	Подготовка программ обучения для формирования индивидуальных планов развития	2019-2021	
6.	Внедрение и развитие в образовательный процесс системы модульного обучения	2019-2021	
7.	Дальнейшее развитие дистанционного обучения, в том числе с использованием вебинаров	2019-2021	
8.	Внедрение и развитие виртуальной реальности в обучении	2019-2021	
9.	Совершенствование системы управления программами обучения	2019-2021	
10.	Совершенствование системы оценки обучения	2019-2021	
11.	Разработка и внедрение программ по оценке компетенций работников минерально-сырьевого комплекса на тренажерах-симуляторах	2019-2021	
12.	Внедрение автоматизированной системы «Корпоративная Академия Норникеля»	2019-2021	

Развитие новых форматов обучения			
13.	Разработка программ обучения и повышения квалификации в формате «круглых столов»	2019-2021	
14.	Дальнейшая разработка и внедрение в учебный процесс мультимедийных обучающих систем и 3D атласов	2019-2021	
15.	Разработка и проведение мастер-классов для преподавательского состава Университета	2019-2021	
16.	Дальнейшее развитие формата самоподготовки посредством специального приложения «Мобильное тестирование» на смартфонах и планшетах на базе платформ iOS или Android	2019-2021	
Развитие партнерских отношений			
17.	Повышение эффективности процесса планирования Заказчиками	2019-2021	
18.	Участие в реализации программы «Стратегия развития Норильского государственного индустриального института»	2019	
19.	Дальнейшее развитие деловых связей Университета с ФГБОУ ВО НГИИ (проведение открытых занятий, участие в совместных проектах)	2019-2021	
20.	Дальнейшее развитие деловых связей Университета с заказчиками и Учебными центрами Компании - предприятиями Группы «Норникель» (консультационная поддержка, проведение открытых занятий, в том числе на Учебном подземном полигоне)	2019-2021	
21.	Дальнейшее развитие деловых связей с Учебными центрами РФ для организации очного и дистанционного обучения работников Компании и предприятий Группы «Норникель» и обмена опытом	2019-2021	

Развитие материально-технической базы			
22.	Развитие парка тренажеров-симуляторов, используемых в обучении, для отработки профессиональных навыков	2019-2021	
23.	Увеличение количества компьютерных классов для проведения занятий и итоговых аттестаций в электронном формате	2019-2021	
24.	Проведение промежуточных и итоговых аттестаций с использованием информационной системы	2019-2021	
25.	Внедрение автоматизированной системы «Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении»	2019	
26.	Создание единой автоматизированной системы хранения учебно-методических и дидактических материалов	2021	
27.	Разработка мультимедийных курсов для базовых образовательных модулей системы профессионального обучения, электронных учебных пособий	2019-2021	
28.	Разработка электронных методических материалов для преподавателей и слушателей системы корпоративного обучения	2019-2021	
29.	Приобретение оборудования для дальнейшего развития VR-технологий	2019-2021	
Мероприятия по вовлеченности			
30.	Организация мероприятий по обмену лучшими практиками	2019-2021	
31.	Организация для сотрудников Университета тематических тренингов, семинаров, форумов	2019-2021	

Мероприятия общественно-социальной направленности			
32.	Участие в социальной жизни ПАО «ГМК «Норильский никель» и города	2019-2021	
33.	Участие в конкурсах по подготовке рабочих кадров и конкурсах профессионального мастерства	2019-2021	
34.	Участие во внутрикорпоративных мероприятиях	2019-2021	
35.	Участие в различных программах и проектах, имеющих социальную направленность	2019-2021	
36.	Проведение профориентационных экскурсий для учащихся старших классов МОУ МО г. Норильск на предприятия Компании	2019-2021	
Организационное развитие			
37.	Формирование целевой модели Университета	2019	
38.	Разработка и внедрение пилотного проекта факультета «Бережливое производство»	2019	
39.	Формирование структур и планов развития факультетов Университета	2020-2021	
40.	Трансформация Университета в соответствии с разработанными планами развития	2021	
Повышение эффективности			
41.	Оптимизация бизнес процессов Университета	2019-2021	
42.	Поддержка изменений в процессах внедрением ИТ-решений	2019-2021	
43.	Построение партнерского формата отношений с Заказчиками обучения	2019-2021	
44.	Изменение модели работы с преподавателями	2019-2021	
45.	Построение стандартизированных процессов с использованием механизмов ОЦО для корпоративных учебных центров	2019-2021	

46.	Передача функций кадрового администрирования в ОЦО	2019-2021	
-----	--	-----------	--

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа развития предполагает использование накопленного опыта и применение современных подходов к подготовке персонала с учетом требований заказчиков.

Материальное обеспечение программных мероприятий предполагает рациональное использование имеющейся в распоряжении Университета материально-технической базы, а также использование ресурсов партнеров Университета. Кроме того, реализация программных мероприятий требует расширения имеющейся материальной базы в соответствии с реальными финансовыми возможностями Университета и его актуальными нуждами.

Финансовое обеспечение программных мероприятий осуществляется, главным образом, за счет взносов Учредителя и средств от приносящей доход деятельности. К финансированию Программы также могут привлекаться финансовые ресурсы организаций-партнеров.

Кадровое обеспечение программных мероприятий предусматривает постоянное повышение квалификации персонала их профессиональное обучение, в том числе через повышение квалификации, стажировку, участие во всероссийских и региональных конференциях, семинарах.

Организационное обеспечение программных мероприятий предполагает совершенствование сложившейся в Университете системы управления, привлечение общественных ресурсов.

Информационное обеспечение программных мероприятий предполагает использование имеющихся в Университете информационных ресурсов, а также СМИ.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Данная Программа рассчитана на реализацию в течение 3-х лет и разработана с учетом:

- потребностей развития персонала Компании и предприятий Группы «Норникель»;
- ресурсного обеспечения (материально-технического, кадрового, финансового, организационного, нормативно-правового, учебно-методического, информационного);
- системы требований к качеству образования;
- целей и содержания образования региона;
- нормативно-правовой базы всех уровней, регулирующей отношения всех участников образовательной деятельности;
- инновационного режима деятельности Университета.

При реализации Программы планируются следующие результаты:

- создание механизмов согласования интересов субъектов взаимодействия (Учредителя, коллектива, потребителей услуг, социальных партнеров);
- расширение перечня реализуемых образовательных программ;
- увеличение количества слушателей;
- увеличение доли, приносящей доход от ведения образовательной деятельности;
- повышение удовлетворенности потребителей и заказчиков качеством образовательных услуг;
- внедрение современных эффективных образовательных технологий;
- укрепление деловой репутации Университета;
- создание механизмов для получения устойчивой прибыли за счет поддержки видов деятельности, приносящих доход, и повышения мотивации сотрудников на достижение значимого для Университета результата;
- создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от образовательной деятельности для устойчивого развития Университета.